

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)

Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)

Отчет
По дисциплине «Математическая логика и теория алгоритмов»

Контрольная работа №2
Вариант 11

Выполнил:

Студент гр.

_____ /

« ____ » _____ 2023г.

Проверил:

_____ /

« ____ » _____ 2023г.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Задача № 1.....	4
3. Задача № 2.....	4
4. Задача № 3.....	5
5. Задача № 4.....	6
6. Задача № 5.....	6
7. Задача № 6.....	7
8. Задача №7.....	7
9. Задача № 8.....	8
10. Заключение.....	11
11. Список использованной литературы.....	12

Введение

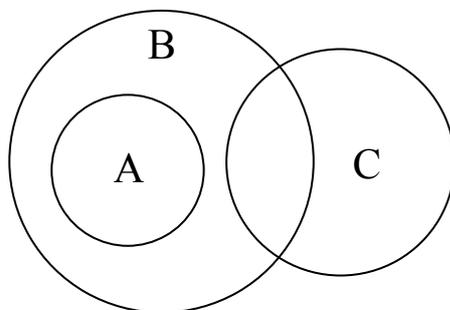
Контрольная работа №2 по дисциплине «Математическая логика и теория алгоритмов» для практического освоения задач по темам:

- 1) «операции с множествами»,
- 2) «отношения»,
- 3) «отображения»,
- 4) «эквивалентность и порядок»,
- 5) «логика высказываний»,
- 6) «язык логики предикатов»,
- 7) «математическая индукция»,
- 8) «сравнение скорости роста».

Задача №1. Проверить для произвольных множеств, что

$$A \subseteq B \cup C \Leftrightarrow A \cap B \subseteq C$$

Докажем, что заданная равносильность не выполняется в общем случае. Возьмём множества таким образом, чтобы выполнялось: $A \subseteq B$ и $A \cap C = \emptyset$. Можно представить множества кругами Эйлера:



Видим, что в этом случае выполняется $A \subseteq B \cup C$, поскольку $A \subseteq B$. С другой стороны, условие $A \cap B \subseteq C$ не выполняется, поскольку $A \cap B = A$ ввиду включения множества A в B и ввиду того, что множества A и C не пересекаются ($A \cap C = \emptyset$).

Построим пример:

$$A = \{1, 2, 3\}, B = \{1, 2, 3, 4, 5\}, C = \{4, 5, 6\}$$

В этом случае:

$$B \cup C = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}, A \subseteq B \cup C \text{ выполняется}$$

$$A \cap B = \{1, 2, 3\}, A \cap B \subseteq C \text{ не выполняется}$$

Таким образом, для произвольных множеств (в общем случае) не выполняется $A \subseteq B \cup C \Leftrightarrow A \cap B \subseteq C$.

Задача №2. Является ли тавтологией формула $((p \wedge q) \supset r) \supset (p \supset (q \supset r))$?

Нам нужно проверить равносильность левой и правой частей формулы. Левая часть формулы: $(p \wedge q) \supset r$. Импликация ложна только в случае, когда из истины следует ложь, поэтому $(p \wedge q) \supset r$ принимает значение “ложь” только в случае, когда $p \wedge q$ принимает значение “истина”, а r - значение

“ложь”. Конъюнкция $p \wedge q$ принимает значение “истина” только при истинности p и q . Получаем, что $(p \wedge q) \supset r$ принимает значение “ложь” только на одном наборе переменных: $p=И, q=И, r=Л$.

Правая часть формулы: $p \supset (q \supset r)$. Так как импликация ложна только в случае, когда из истины следует ложь, то $p \supset (q \supset r)$ принимает значение “ложь” только в случае, когда p принимает значение “истина”, а $q \supset r$ - значение “ложь”. В свою очередь, $q \supset r$ принимает значение “ложь” только в случае истинности q и ложности r . Получаем, что $p \supset (q \supset r)$ принимает значение “ложь” тоже на одном наборе переменных: $p=И, q=И, r=Л$.

Видим, что обе части заданной формулы принимают значение “ложь” на одних и тех же наборах переменных (в данном случае на одном наборе). Значит, они принимают и значение “истина” на одних и тех же наборах переменных. Следовательно, эти части эквивалентны, и формула $((p \wedge q) \supset r) (p \supset (q \supset r))$ является тавтологией.

Задача №3. Переведите с естественного языка на язык логики предикатов:
 “*Всякое чётное число, большее 2, есть сумма двух простых чисел.*”

Универсум: N – множество натуральных чисел.

Предикаты:

$P(x) \equiv x$ делится на 2

$Q(x) \equiv x$ больше 2

$R(x) \equiv x$ -простое число

$S(x, y, z) \equiv x$ равно сумме чисел y и z

Формула:

$\forall x \exists y \exists z (P(x) \wedge Q(x) \supset R(y)R(z) \wedge S(x, y, z))$

Задача №4. Переведите с естественного языка на язык логики предикатов:
 “Хотя 60 делится на 2, 3, 4, 5 и 6, но это не значит, что 60 делится на любое натуральное число.”

Вводим два универсальных множества:

N – множество натуральных чисел, $M = \{2, 3, 4, 5, 6\}$

Предикаты:

$P(x) = \{60 \text{ делится на } x \mid x \in M\}$

$Q(y) = \{60 \text{ делится на } y \mid y \in N\}$

Формула строим в смысловом отношении следующим образом: 60 делится на любое число из множества M , но существует такое натуральное число, на которое число 60 не делится.

$\forall x P(x) \wedge \exists y \neg Q(y)$

Задача №5. Для бинарного отношения $X\rho Y \Leftrightarrow X \cap Y = \emptyset$ (X и Y – множества из целых чисел) выясните, какими свойствами оно обладает (рефлексивность, симметричность, антисимметричность, транзитивность) и какими не обладает.

Не для любого множества из целых чисел X выполняется $X\rho X$: для непустых множеств $X: X \cap X = X \neq \emptyset$. Значит, отношение ρ не является рефлексивным.

Симметричность отношения ρ : из того, что $X \cap Y = \emptyset$ следует $Y \cap X = \emptyset$, т.е. из $X\rho Y$ следует $Y\rho X$. Отношение ρ симметрично.

Отношение ρ не антисимметрично: если $X\rho Y$ и $Y\rho X$, то отсюда не следует, что $X = Y$. Например, $\{1, 2\} \rho \{3, 4\}$ и $\{3, 4\} \rho \{1, 2\}$, но $\{1, 2\} \neq \{3, 4\}$.

Отношение ρ не транзитивно: если $X\rho Y$ и $Y\rho Z$, то отсюда не следует, что $X\rho Z$. Например, $\{1, 2\} \rho \{3, 4\}$ и $\{3, 4\} \rho \{1, 2\}$, но $(\{1, 2\}, \{1, 2\}) \notin \rho$.

Таким образом, отношение ρ является симметричным, но не является рефлексивным, антисимметричным и транзитивным.

Задача №6. Пусть $f: x \rightarrow x^2 + 1$ и $g: x \rightarrow x^3$ - отображения $R \rightarrow R$.

Найдите отображения $f \circ g$ и $g \circ f$.

Композиция отображений φ и ψ следующим образом:

$$\varphi \circ \psi(x) = \varphi(\psi(x))$$

Тогда отображения $f \circ g$ и $g \circ f$:

$$f \circ g(x) = f(g(x)) = (x^3)^2 + 1 = x^6 + 1$$

$$g \circ f(x) = g(f(x)) = (x^2 + 1)^3$$

Задача №7. Используя математическую индукцию, докажите для целого $n \geq 1$, что

$$\sum_{k=1}^n k \times k! = (n+1)! - 1$$

Проверим выполнение для базиса индукции $n=1$:

$$1 \times 1! = (1+1)! - 1: 1 = 2 - 1 - \text{выполняется}$$

Проверим справедливость индуктивного перехода: докажем, что из справедливости равенства для n следует выполнение равенства для $n+1$.

Пусть для n равенство выполняется:

$$\sum_{k=1}^n k \times k! = (n+1)! - 1$$

Нам нужно доказать выполнение равенства для $n+1$:

$$\sum_{k=1}^{n+1} k \times k! = (n+2)! - 1$$

$$\sum_{k=1}^{n+1} k \times k! = \sum_{k=1}^n k \times k! + (n+1) \times (n+1)! = \left[\sum_{k=1}^n k \times k! = (n+1)! - 1 \right] = \dot{c}$$

$$\dot{c}(n+1)! - 1 + (n+1) \times (n+1)! = (n+1)! \times (1+n+1) - 1 = \dot{c}$$

$$\dot{c}(n+1)! \times (n+2) - 1 = (n+2)! - 1$$

Индуктивный переход проверен.

Следовательно, для любого целого $n \geq 1$ выполняется:

$$\sum_{k=1}^n k \times k! = (n+1)! - 1$$

Задача №8. Расположите следующие 5 функций в порядке увеличения скорости роста (каждая функция есть O (следующая)):

$$n/134, \sqrt{n+n}, \frac{ne^n}{1000}, n^2(\ln n)^{1000}, 1+n^2(100+n)$$

Выполняем следующие действия, не влияющие на порядок расположения функция по возрастанию скорости роста: для функции $n/134$ убираем постоянный множитель $1/134$; для функции $\sqrt{n+n}$ оставляем слагаемое n – с максимальной степенью n ; для функции $\frac{ne^n}{1000}$ убираем постоянный множитель $1/1000$; для функции $1+n^2(100+n) = n^3 + 100n^2 + 1$ оставляем слагаемое n^3 – с максимальной степенью n . Получаем следующий ряд функций

$$n, n, ne^n, n^2(\ln n)^{1000}, n^3$$

Функцию n учитываем один раз (соответствующие функции $n/134, \sqrt{n+n}$ имеют один порядок скорости роста), далее предположительно выстраиваем функции в следующем порядке (при сравнении $n^2(\ln n)^{1000}, n^3$ считаем, что здесь большая степень n существеннее, чем множитель $(\ln n)^{1000}$; а функции ne^n имеет максимальную скорость как показательная, к тому же умноженная на n):

$$n, n^2(\ln n)^{1000}, n^3, n e^n$$

Покажем, что порядок именно такой, беря предел отношения функций (текущей к последующей) и убеждаясь, что он равен нулю. При необходимости будем переходить к непрерывному аргументу x и пользоваться правилом Лопиталя.

$$1 \text{ ? } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{n^2(\ln n)^{1000}} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n(\ln n)^{1000}} = \frac{1}{+\infty} = 0$$

$$2 \text{ ? } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2(\ln n)^{1000}}{n^3} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(\ln n)^{1000}}{n} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(\ln x)^{1000}}{x} = \text{? ?}$$

$$\text{? } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{((\ln x)^{1000})'}{(x)'} = 1000 \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(\ln x)^{999}}{x} = \text{?}$$

$$\text{? } 1000 \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{((\ln x)^{999})'}{(x)'} = 1000 \cdot 999 \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(\ln x)^{998}}{x} = \dots$$

$$\dots = 1000! \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = [\text{последний раз пользуемся правилом Лопиталя}] = \text{?}$$

$$\text{? } 1000! \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(\ln x)'}{(x)'} = 1000! \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1/x}{1} = 1000! \cdot 0 = 0$$

$$3 \text{ ? } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^3}{n e^n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2}{e^n} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2}{e^x} = \text{?}$$

$$\text{? } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(x^2)'}{(e^x)'} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x}{e^x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(2x)'}{(e^x)'} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2}{e^x} = 0$$

Возвращаемся к исходным функциям и располагаем их в порядке увеличения скорости роста:

$$\sqrt{n} + n \text{ и } \frac{n}{134} \text{ (у них одна скорость роста);}$$

$$n^2(\ln n)^{1000}; 1 + n^2(100 + n); \frac{n e^n}{1000}$$

Заключение

В ходе изучения дисциплины «Математическая логика и теория алгоритмов» был освоен формальный язык математической логики для математических утверждений, базовые понятия теории множеств, а также усвоили теорию и методы математической логики и теории алгоритмов. Благодаря Контрольной работе №2 полученные знания были отработаны на практике.

Список использованной литературы:

1. Зюзьков В.М. Математическая логика и теория алгоритмов: учебное методическое пособие. — Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2015. — 80 с.
2. Зюзьков В.М. Математическая логика и теория алгоритмов: учебное пособие. — Томск : Эль Контент, 2015. — 236 с.